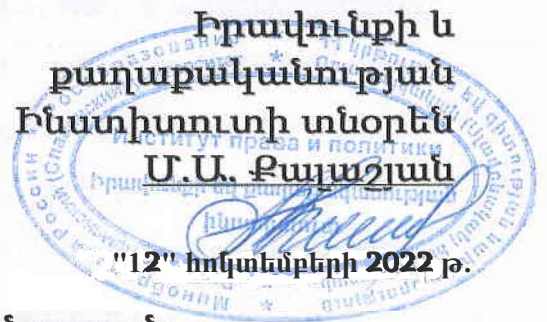


**ԲՄԿ ՊՈՒՀ ՌՈՒՍ-ՀԱՅԿԱԿԱՆ (ՍԼԱՎՈՆԱԿԱՆ)  
ՀԱՄԱԼՄԱՐԱՆ**

**Հաստատում եմ՝**



**Ինստիտուտ՝ Իրավունքի և քաղաքականության  
Ամբիոն՝ Քրեական իրավունքի և քրեական  
դատավարության իրավունքի**

**Հեղինակ՝ Այվազյան Հ. Գ.**

**ԴԱՍԸՆԹԱՅԻ ԱՌԱՐԿԱՅԱԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ**

**Դասընթաց՝ Քրեագիտական հետքաբանության խնդիրները**

**Մագիստրոսական ծրագիր՝ 042802.03.7 Կրիմինալիստիկա**

**Դասիչ մասնագիտություն՝ 042802.00.7 Իրավական  
ուսումնասիրություններ**

**ԵՐԵՎԱՆ**

**1. Ներածություն.**

Տրաստլոգիան՝ հետքերի քրեագիտական ուսուցումը, քրեագիտական տեխնիկայի կենտրոնական բաժիններից մեկն է, որտեղ ուսումնասիրվում են հանցագործության կատարման մեխանիզմը արտացոլող հետքերի ծագման տեսական հիմքերն ու օրինաչափությունները, մշակվում են հետքերի հայտնաբերման, առգրավման և հետազոտման մեթոդների և միջոցների կիրառման առաջարկություններ՝ հանցավոր ոտնձգությունների բացահայտման, հետաքննության և կանխարգելման համար նշանակություն ունեցող հանգամանքները պարզելու նպատակով: Քրեագիտական տրաստլոգիայի արդիականությունը պայմանավորված է նաև քրեական գործերով ճշմարտության հաստատման գործում վերջիններիս դերով և դատաքննչական պրակտիկայում հոգեբանության, տրամաբանության, ինֆորմատիկայի, դատական, քննչական և փորձագիտական գործունեության, դատական փորձաքննության և գիտելիքների այլ ճյուղերի արդի նվաճումներն օգտագործելու անհրաժեշտությամբ, որոնք պահանջում են ոչ միայն ավանդական մոտեցում, այլև բոլոր գործողությունների համար մի շարք ելակետային հարցերի լուծում: Հետքերի ուսումնասիրությունը կարևոր քրեագիտական նշանակություն ունի, քանի որ հնարավորություն է տալիս որոշել հանցագործության գործիքակազմը և տեղեկություններ ստանալ այն կիրառած սուբյեկտի մասին: Հանցագործության դեմ հաջող պայքարի և պատժի անխուսափելիության սկզբունքի իրականացման պայմաններից մեկը ցանկացած հանցագործության կատարումից հետո մնացած տարբեր հետքերի արդյունավետ օգտագործումն է: Տրաստլոգիական հետազոտությունը առավել տարածված փորձագիտական ուղղություն է, քանի որ հետազոտվող օբյեկտների շրջանակն ընդգրկում է մարդու, նրա հագուստի առարկաների, գործիքների, մեխանիզմների, ամրոցների և կողպեքի սարքերի հետքերը, տրանսպորտային միջոցների հետքերը: Դիագնոստիկ և նույնականացման խնդիրների լուծման համար այդ հետքերի օգտագործումը թույլ է տալիս ձեռք բերել կարևոր ապացույցային և կողմնորոշիչ տեղեկատվություն:

## **2. Դասընթացի նպատակը և խնդիրը.**

Դասընթացի նպատակն է ուսանել ուսանողներին տրաստլոգիայի բնագավառում հատուկ գիտելիքներով և ձևավորել գիտա-մշակված մեթոդիկաների և տեխնիկական միջոցների կիրառման ունակություններն ու ունակությունները հետքերի և այդ հետքերը թողած նյութական օբյեկտների հետազոտման, ինչպես նաև հատուկ, քրեագիտական գրականության, նորմատիվ իրավական ակտերի օգտագործման ժամանակ:

Դասընթացի խնդիրներն են՝ տրաստլոգիայի հիմքերի ուսումնասիրությունը, հետքաբանական նույնականացման և ախտորոշման հիմքերի ուսումնասիրությունը, հետքաբանական հետազոտությունների արդի վիճակի խորացված ուսումնասիրությունը, հետքաբանական փորձաքննության գիտական հիմքերի և մեթոդների խորացված ուսումնասիրությունը, հետքագոյացման տեսական հիմքերի, հետքերի առաջացման օրինաչափությունների խորացված ուսումնասիրությունը, որոնք արտացոլում են հանցագործության մեխանիզմը; հետքերի հայտնաբերման, դրանց առգրավման և հետազոտման ժամանակակից մեթոդների և միջոցների խորացված ուսումնասիրություն՝ հանցագործությունների բացահայտման, հետաքննության և կանխարգելման համար էական նշանակություն ունեցող հանգամանքներ սահմանելու նպատակով, տրաստլոգիայում կիրառվող տերմինոլոգիայի (լեզվի) ուսումնասիրություն, դեպքի վայրի իրավիճակի հետազոտման հմտությունների մշակում՝ նյութապես ամրագրված տրաստլոգիական օբյեկտների հայտնաբերման, ամրագրման, առգրավման և դրանց նախնական ուսումնասիրության համար:

### **2.1. Կրթական վերջնարդյունքները**

Դասընթացի հաջող ավարտին ուսանողները պետք է իմանան՝

- տրաստլոգիայի տեսական հիմունքները,
- տրաստլոգիայի մեթոդների և միջոցների համակարգը,
- հետազոտյացման օրինաչափությունները,
- տրաստլոգիական հետազոտությունների օբյեկտների համակարգը,

*ԲՄԿ ՊՈՒՀ Ռուս-Հայկական (Սլավոնական) համալսարան*

- հետքերի դասակարգումը,
- տրասլոգիական նույնականացման և ախտորոշման դրույթները,
- տրասլոգիական փորձաքննությունների և հետազոտությունների անցկացման մեթոդիկան;

**կարողանան՝**

- իրականացնել հետքերի հայտնաբերման և ֆիքսման միջոցներին և մեթոդներին հետազոտությունների կատարման մեթոդիկան;

**ունակ լինեն՝**

- հայտնաբերել և արձանագրել հետքերը դեպքի վայրում,
- սահմանել հետքերի ձևավորման մեխանիզմ, գնահատել դրա վրա տարբեր գործոնների ազդեցությունը,
- իրականացնել հետքաբանական փորձաքննություններ և հետազոտություններ՝ ուղղված հետքը թողնողի հայտնաբերմանը, զենքի, գործիքների, հագուստի, տրանսպորտային միջոցների նույնականացմանը և այլն:

**2.2. Դասընթացի աշխատատարության բաշխումն ըստ ուսումնական աշխատանքի տեսակների (ակադեմիական ժամերով)**

Ուսումնական աշխատանքների տեսակները	Ամբողջը, ակ. ժամ.	Բաշխում ըստ կիսամյակների					
		1 Կիս.	2 Կիս.	3 Կիս.	4 կիս.	5 Կիս.	6 Կիս.
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>
<b>1. Ըստ կիսամյակի ընդհանուր դասընթացի ուսուցման ծանրաբեռնվածությունը</b>	<b>72</b>		<b>72</b>				
1.1. Լսարանային պարապմունքներ:	<b>36</b>		<b>36</b>				
1.1.1. Դասախոսություններ	<b>18</b>		<b>18</b>				
1.1.2. Լաբորատոր աշխատանքներ	<b>18</b>		<b>18</b>				
1.2. Ինքնուրույն աշխատանք	<b>36</b>		<b>36</b>				
Ամփոփիչ ստուգում (քննություն, ստուգարք)	<b>Քննություն</b>		<b>Քննություն</b>				

2.3. Դասընթացի թեմատիկ պլան

Դասընթացի բաժինները և թեմաները	Ընդհանուր (ակ. ժամ)	Դասախոսություններ (ակ. ժամ)	Լաբոր. (ակ. ժամ)	Պարապմունքների այլ տեսակներ (ակ. ժամ)
<b>Բաժին 1. Հետքաբանության և հետքաբանական փորձաքննության տեսական հիմունքները (Ընդհանուր մաս)</b>				
<b>Թեմա 1.</b> Տրաստլոգիայի գիտական հիմունքներ եւ մեթոդներ	8	2	2	2
<b>Թեմա 2.</b> Տրաստլոգիական ախտորոշման հիմունքներ				2
<b>Թեմա 3.</b> Հետքաբանական նույնականացման հիմունքներ	8	2	2	4
<b>Թեմա 4.</b> Տրաստլոգիական փորձաքննության մեթոդիկայի ընդհանուր դրույթները	8	2	2	4
<b>Բաժին 2. Հետաստլոգիական փորձաքննությունների առանձին տեսակների և ենթատեսակների կատարման մեթոդական հիմունքները (Հատուկ մաս)</b>				
<b>Թեմա 1.</b> Մարդու ոտքերի եւ կոշիկի ոտնահետքերի հետքերի տրաստլոգիական հետազոտություն	8	2	2	4
<b>Թեմա 2.</b> Ատամների և եղունգների հետքերի փորձաքննության կրիմինալիստիկական նշանակությունը	8	2	2	4
<b>Թեմա 3.</b> Հագուստի հետքերի և վնասվածքների փորձաքննություն	8	2	2	4
<b>Թեմա 4.</b> Գործիքների, փականների փորձաքննություն	8	2	2	4
<b>Թեմա 5.</b> Տրանսպորտաին-տրաստլոգիական փորձաքննական հետազոտություններ	8	2	2	4
<b>Թեմա 6.</b> Ձեռքի հետքեր	8	2	2	4
<b>Ընդամենը</b>	<b>72</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>36</b>

### **3. Դասընթացի բաժինները և թեմաները**

#### **Բաժին 1. Հետքաբանության և հետքաբանական փորձաքննության տեսական հիմունքները (Ընդհանուր մաս)**

##### **Թեմա 1. Տրաստլոգիայի գիտական հիմունքներ և մեթոդներ**

Տրաստլոգիան որպես քրեագիտության բաղկացուցիչ մաս (մասնավորապես, քրեագիտական տեխնիկայի): Քրեագիտական տրաստլոգիայի առարկան: Տրաստլոգիայի հիմնական հասկացություններ: Տրաստլոգիայի գիտական հիմունքներ: Տրաստլոգիայի կապը քրեագիտական տեխնիկայի այլ բաժինների, բնագիտական գիտելիքների և տեխնիկական գիտությունների հետ: Հետքերի ձևավորման մեխանիզմը: Հետքերի հայտնաբերման, հետազոտման և վերլուծության մեթոդները: Ախտորոշման և նույնականացման խնդիրները: Տրաստլոգիական փորձաքննությունը որպես հատուկ քրեագիտական գիտելիքների օգտագործման դատավարական ձև: Տրաստլոգիական հետազոտությունների տեսակները, նրանց խնդիրները: Հանցագործությունների բացահայտման, հետաքննության, կանխարգելման մեջ տրաստլոգիական հետազոտությունների դերը և դրանց արդյունավետության բարձրացման հիմնական խնդիրներն ու ուղղությունները: Հետքերի հիմնական խմբերը: Հետքերի հայտնաբերման և ֆիքսման մեթոդները:

##### **Թեմա 2. Տրաստլոգիական ախտորոշման հիմունքներ**

Ախտորոշիչ տրաստլոգիական փորձաքննության քրեագիտական էությունը և նշանակությունը: Ախտորոշիչ տրաստլոգիական փորձաքննությամբ լուծվող հարցերը: Ախտորոշիչ տրաստլոգիական փորձաքննության տեսակները: Մոդելավորման դերն ու նշանակությունը հետքաբանական ախտորոշիչ փորձաքննության ընթացքում:

##### **Թեմա 3. Հետքաբանական նույնականացման հիմունքներ**

Հետքաբանական նույնականացման հասկացությունը, տեսակները և օբյեկտները: Նույնականացման հատկանիշների դասակարգումը: Պատճառահետեւանքային կապերի վերլուծություն:

**Թեմա 4. Տրաստլոգիական փորձաքննության մեթոդիկայի ընդհանուր դրույթները**

Փորձագետի իրավունքներն ու պարտականությունները: Փորձաքննության նյութերի ստացման կարգը: Լրացուցիչ նյութերի և նմուշների ստացում: Փորձագիտական ուսումնասիրության փուլերը: Նախնական ուսումնասիրությունը և նրա խնդիրները: Վերլուծական փուլը, նրա փուլերը: Առանձին ուսումնասիրության նպատակներն ու խնդիրները: Փորձագիտական փորձ, դրա իրականացման նպատակները: Համեմատական հետազոտության խնդիրներն ու մեթոդները: Նույնականության մասին փորձագետի եզրակացությունների ձևավորում (նույնականության բացակայության մասին):

**Բաժին 2. Հետաստլոգիական փորձաքննությունների առանձին տեսակների և ենթատեսակների կատարման մեթոդական հիմունքները (Հատուկ մաս)**

**Թեմա 1. Մարդու ոտքերի և կոշիկի ոտնահետքերի տրաստլոգիական հետազոտություն**

Մարդու ոտքերի և կոշիկի ոտնահետքերի քրեագիտական նշանակությունը: Մարդու ոտքերի և կոշիկի ոտնահետքերի ձևավորման մեխանիզմը, գուլպաներում ոտքերի հետքերը (գուլպաները), կոշիկի վրա մարդու ոտքերի հետքերը: Հետքերի դասակարգումը: Դեպքի վայրում մարդու ոտքերի և կոշիկի հետքեր հայտնաբերելու տակտիկական հնարքները, տեխնիկա-քրեագիտական մեթոդները: Կոշիկի տեսողական և անտեսանելի հետքերը հայտնաբերելու ժամանակակից գիտատեխնիկական միջոցները: Ոտնահետքերի և կոշիկի հետքերի ֆիքսացիա: Ձյան, չամրացված մակերեսների վրա կոշիկի ծավալային հետքերը ամրագրելու մեթոդներ: Դեպքի վայրում ոտքերի և կոշիկի հետքերի նախնական հետազոտման խնդիրները: Ոտքի և կոշիկի հետքերով հանցագործության հանգամանքների պարզումը: Ոտքերի և կոշիկի հետքերով անձնական տեղեկություններ ստանալու հնարավորություն: Հարցեր, որոնք լուծվում են մարդու ոտքերի և կոշիկի հետքերի փորձաքննությամբ:

**Թեմա 2. Ատամների և եղունգների հետքերի փորձաքննության կրիմինալիստիկական նշանակությունը.**

Մարդու ատամնաշարը որպես որպես հետքերի ձևավորման օբյեկտ: Մարդու ատամնաշարի կառուցվածքը: Ատամի, ատամնաշարի նույնականացման հատկանիշների դասակարգումը: Ատամների հետքերի ձևավորման մեխանիզմը և դրանց դասակարգումը: Նյութերի պատրաստում՝ ատամների հետքերի փորձաքննության համար: Համեմատական հետազոտության համար նմուշների ստացում: Ատամների հետքերի փորձաքննությամբ լուծվող հարցերը: Ատամների հետքերով մարդու նույնականացման մեթոդիկան: Ատամների հետքերով ախտորոշիչ փորձագիտական խնդիրների լուծում: Մարդու ատամների հետքերի հայտնաբերման, ֆիքսման և առգրավման առանձնահատկությունները: Մարդու ատամների հետքերի նախնական հետազոտության փուլի բովանդակությունը:

Մարդու եղունգների հետքերի փորձագիտական հետազոտության մեթոդիկայի առանձնահատկությունները: Հարցեր, որոնք լուծվում են մարդու մաշկի փորձաքննությամբ, որոնք չունեն պապիլլար գծեր (ականջներ, շրթունքներ և այլն): Համեմատական հետազոտության համար նմուշների ստացման առանձնահատկությունները: Պապիլյարային գծեր չունեցող մաշկի հետքերով մարդու նույնականացման մեթոդիկայի առանձնահատկությունները:

**Թեմա 3. Հագուստի հետքերի և վնասվածքների փորձաքննություն**

Հագուստը որպես հետքեր ձևավորող օբյեկտ, հանցագործության բացահայտման և հետաքննության համար դրա հետքերի նշանակությունը: Հարցեր, որոնք լուծվում են հագուստի հետքերի փորձաքննությամբ: Հագուստի հետքերի ձևավորման մեխանիզմը և դասակարգումը: Հագուստի և ձեռնոցների հետքերի տրաստլոգիական փորձաքննության մեթոդիկա: Փորձագետի եզրակացությունների ձևավորում:

Հագուստի մեխանիկական վնասվածքների տրաստլոգիական փորձաքննության քրեագիտական նշանակությունը և խնդիրները: Հագուստի մեխանիկական



վնասվածքների դասակարգումը և դրանց ձևավորման մեխանիզմի առանձնահատկությունները: Վնասվածքների տրաստլոգիական հետազոտության մեթոդիկա. Հագուստի մեխանիկական վնասվածքների համալիր հետազոտություններ:

#### **Թեմա 4. Գործիքների, փականների փորձաքննություն**

Հանցագործության գործիքի և փականի կոտրելու կրիմինալիստիկական հասկացությունը: Հանցագործությունների բացահայտման և հետաքննության գործիքների հետքերի նշանակությունը: Տարբեր խոչընդոնտեր կոտրելու եղանակները: Փականները կոտրելու գործիքների դասակարգումը: Դեպքի վայրում փականներ կոտրելու գործիքների հետքերի նախնական հետազոտություն:

#### **Թեմա 5. Տրանսպորտային-տրաստլոգիական փորձաքննական հետազոտություններ**

Տրանսպորտային միջոցների հետքերի փորձաքննության խնդիրները: ՃՏՊ-ի քննության ժամանակ համալիր (տրաստլոգիական, ավտոտեխնիկական և դատաբժշկական) փորձաքննության առանձնահատկությունները, նշանակումն ու անցկացումը: Գործոններ, որոնք ազդում են անվադողերի հատկանիշների ցուցադրման որակի վրա: Անվադողերի հետքերով տրանսպորտային միջոցների նույնականացման մեթոդիկա: Փորձագիտական փորձի նախապատրաստման և անցկացման առանձնահատկությունները: Անվադողերի նույնականացումը՝ տուժողների հագուստի հետքերով: Տրանսպորտային տրաստլոգիայում ախտորոշիչ փորձագիտական հետազոտությունների մեթոդիկան: Նյութերի պատրաստում փորձաքննության համար:

#### **Թեմա 6. Ձեռքի հետքեր**

Ձեռքի հետքերի տեսակները: Ձեռքի հետքերի դասակարգումը: Ձեռքերի հետքերի հայտնաբերումը: Ձեռքի հետքերի ձևավորման մեխանիզմը: Ձեռքերի հետքերի քրեագիտական նշանակությունը: Պապիրլար նախշերի կառուցվածքը: Ձեռքերի հետքերը վերցնելը:

**Վերջնական սուգարքի հարցեր**

1. Հետքաբանության հասկացությունը, առարկան և օբյեկտները:
2. Հետքաբանության խնդիրները և համակարգը:
3. Հետքի հասկացությունը կրիմինալիստիկայում և տրաստլոգիայում:
4. Հետքերի դասակարգումը տրաստլոգիայում:
5. Տրաստլոգիայի մեթոդների համակարգը:
6. Տրաստլոգիական նույնականացման կրիմինալիստիկական էությունը:
7. Նույնականացման օբյեկտների տեսակները:
8. Տրաստլոգիական ախտորոշման էությունը և նշանակությունը:
9. Նույնականացման հետքանաբանական փորձաքննության փորձագիտական ուսումնասիրության փուլերը:
10. Ախտորոշիչ հետքաբանական փորձաքննության փորձագիտական հետազոտության փուլերը:
11. Ոտքերի հետքերի հետքաբանական փորձաքննության առարկան և օբյեկտները:
12. Կոշիկի մակերեսային հետքերով փորձագիտական հետազոտության մեթոդիկա:
13. Կոշիկի ծավալային հետքերի փորձագիտական հետազոտության մեթոդիկա:
14. Մարդու ատամնաշարի կառուցվածքը: Ատամների հետքերի տեսակները:
15. Ատամների հետքերի ֆիքսում և առգրավում:
16. Ատամների հետքերի փորձաքննության մեթոդիկա:
17. Ատամների հետքերով ախտորոշիչ բնույթի խնդիրների լուծում:
18. Հագուստի հետքերի հետազոտման մեթոդիկա:
19. Ձեռքերի հետքերի հետազոտման մեթոդիկա:
20. Հագուստի վրա հետքեր և վնասվածքներ:
21. Հագուստի վրա վնասվածքների առաջացման մեխանիզմի պարզում:
22. Հանցագործության գործիքների և փականներ կոտրելու հետքերի դասակարգումը:
23. Կողպեքներ կոտրելու եղանակները:
24. Կողպեքների դասակարգումը:

- 25. Ձեռքի հետքերի տեսակները:
- 26. Ձեռքերի հետքերի հայտնաբերումը:
- 27. Ձեռքի հետքերի ձեւավորման մեխանիզմը:
- 28. Ձեռքերի հետքերի քրեագիտական նշանակությունը:
- 29. Պապիլըար նախշերի առուցվածքը:
- 30. Ձեռքերի հետքերը վերցնելը:

#### **4. Գրականության ցանկ**

- 1. ՀՀ օրենքը «Ձեռքի մասին», ընդունված է Ազգային ժողովի կողմից 3 հուլիսի 1998 թ.
- 2. ՀՀ քրեական դատավարության օրենսգիրք, ընդունվել է Ազգային ժողովի կողմից 1 հուլիսի 1998 թ.
- 3. ՀՀ քրեական դատավարության օրենսգիրք, ընդունվել է Ազգային ժողովի կողմից 30.06.2021 թ.
- 4. Մելքոնյան Դ. Ապացույցների թույլատրելիության պայմանների ընդհանուր բնութագիրը | Իրավագիտության հարցեր, թիվ 4, 2005, էջեր 47-55.
- 5. Ենգիբարյան Վ. Գ. Առանձին քննչական գործողությունների կատարման տակտիկա: Կրիմինալիստիկական տակտիկա | Գիտագործնական ձեռնարկ Երևան, Թասկ ՍՊԸ, 2018, 732 էջ
- 6. Ենգիբարյան Վ. Գ. Հանցագործությունների քննության մեթոդիկա: Կրիմինալիստիկական մեթոդիկա: | Դասագիրք բուհերի իրավաբանական ֆակուլտետների ուսանողների համար՝ երաշխավորված ՀՀ ԿԳՆ կողմից, Երևան, Թասկ, 2017, 608 էջ
- 7. Ենգիբարյան Վ. Գ. Հանցագործությունների քննության կազմակերպման քրեադատավարական և կրիմինալիստիկական հիմքերը | Մենագրություն, Երևան, Անտարես, 2016, 256 էջ
- 8. Չախոյան Ա. Մասնագետի հատուկ գիտելիքների և դրանց կիրառման քրեադատավարական և կրիմինալիստիկական հիմնախնդիրները | ԵՊՀ հրատ., Երևան, 200 էջ:

9. Վ. Գ. Ենգիբարյան Առանձին տեսակի հանցագործությունների քննության մեթոդիկա (Կրիմինալիստիկական մեթոդիկա) | Ձեռնարկ, Երևան, ԵՊՀ հրատարակչություն, 2009, 416 էջ
10. «Ժամանակակից գիտական տեխնոլոգիաների և մեթոդների կիրառումը փորձաքննության ոլորտում» Միջազգային գիտաժողովի նյութեր, Երևան-Ծաղկաձոր, 16-17 հունիսի 2015թ./ ՀՀ ԳԱԱ Փորձաքննությունների ազգային բյուրո, խմբ. Խորհուրդ՝ Ա.Ջավադյան և ուրիշ.- Երևան-Ծաղկաձոր, 2015, 245 էջ:
11. «Դատափորձագիտական գործունեության արդի հարցերը, դատական փորձագիտության եվ քրեագիտության ժամանակակից խնդիրները, զարգացման միտումներն ու հեռանկարները» միջազգային գիտագործնական գիտաժողովի նյութերի (թեզիսների) ժողովածու նվիրված հայաստանի հանրապետության գիտությունների ազգային ակադեմիայի «փորձաքննությունների ազգային բյուրո» պոսկ-ի հիմնադրման 15-ամյակին 2019թ. սեպտեմբերի 25-27, Երևան
12. Киселевич И. В. Транспортно-трасологическая экспертиза / И. В. Киселевич, Т. В. Демидова, М. В. Беляев. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 123 с. — (Профессиональная практика).
13. Жукова Н. А. Дактилоскопия и дактилоскопическое исследование следов рук : учебное пособие для вузов / Н. А. Жукова, И. Н. Кислицина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 118 с.
14. Пономарев В. В. Дактилоскопия и дактилоскопическая экспертиза: микропапиллярскопия : учебное пособие для вузов / В. В. Пономарев. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 137 с.
15. Трасология и трасологическая экспертиза. Теоретические основы: учебное пособие для вузов / Н. А. Жукова, И. Н. Кислицина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 160 с. — (Высшее образование)
16. Криминалистика в 5 т. Том 3. Криминалистическая техника : учебник для вузов / И. В. Александров [и др.] ; под общей редакцией И. В. Александрова ; ответственный редактор Н. Н. Егоров. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 216 с.
17. Галишев М.А. Методы и средства судебно-экспертных исследований: учебное пособие. – СПбУ, 2012 <http://10.46.0.45/?178&type=searchResult&fq>

18. Майлис Н.П. Трасология и трасологическая экспертиза: курс лекций. – М.: РГУП, 2017. – 236 с.
19. Теория судебной экспертизы: учебник / Е.Р. Россинская, Е.И. Галяшина, А.М. Зинин; под ред. Е.Р. Россинской. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 384 с. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/472883>
20. Майлис, Н.П. Дактилоскопия и дактилоскопическая экспертиза: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Судебная экспертиза» / Н.П. Майлис, К.В. Ярмак, В.В. Бушуев. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА; Закон и право, 2017. - 264 с. <http://znanium.com/catalog/product/1025573>
21. Анищенко И.А., Ефременко Н.В. Дактилоскопия и дактилоскопическая экспертиза. Монография. Изд-во «Юрлитинформ», 2013. 200с .